
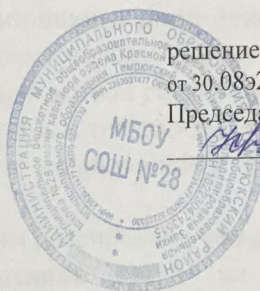


Муниципальное образование Темрюкский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая
Владимировича Заики
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета
от 30.08.2021 года протокол №1
Председатель педсовета
 Н.П. Савалей



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ праву _____
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее общее образование . 10-11 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 136

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы: Говоров О.В.
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №28

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта среднего общего образования

с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории и авторской программы . А.Ф. Никитин, Т. И. Никитина Методическое пособие к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. Углубленный уровень. Е.К. Калуцкая. М. Дрофа. 2017

Программы воспитания МБОУ СОШ №28, на основании Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 №2/20

(указать ФГОС, примерную ООП/примерную программу учебного предмета, УМК указать автора , издательство, год издания при наличии)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание:

• учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

• готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;

• осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

• ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

• проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;

• ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

• воспитание в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

• осознание социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

• готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Эстетическое воспитание:

• учащиеся знакомятся с основными направлениями эстетической культуры. Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Ценности научного познания:

- учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование умений и навыков санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни;
- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

Экологическое воспитание:

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

Метапредметные результаты:

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и об-работки, коммуникации, сотрудничества;
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения целей;
- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетенциях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач;
- исследовательские, коммуникативные и информационные умения), умение работать с разными источниками правовой информации.

Предметные результаты :

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности;
- ознакомление со спецификой основных юрисполучит системные представления о правовой сфере жизни общества, адекватные современному;
- овладеет знаниями об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением процессов в области права;
- получит опыт познавательной и практической деятельности по решению задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- научится работать с широким спектром источников информации об правовой сфере, давать им характеристику, критически анализировать информацию из различных источников;
- сформирует умение вести диалог, участвовать в дискуссии по социальной тематике, ориентироваться в дискуссионных вопросах общественного развития и существующих в науке;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ЧАСТЬ 1 . ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)

Вводный урок (1ч.).

Тема I. Из истории государства и права

(9 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Ко-декс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление права свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX—начало XIX в. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-право-вые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг.

Советское право(1954—1991). Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

Тема II. Вопросы теории государства и права

(8 ч)

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права.

Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Пра-во и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика .О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная осно-ва права. Нравственная основа сферы права.

ЧАСТЬ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 ч)

Тема III. Конституция Российской Федерации

(24 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопро-са дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности. История принятия и общая характеристика Конституции

Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ.

Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ.

Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного

Тема IV. Права человека (20 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс

(5 ч)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. — 1 ч.

Программа сокращена на 2 часа, за счет резерва времени (2 ч).

11 класс.

ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (50 ч)

Тема VI. Гражданское право

(16 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Тема VII. Налоговое право

(10 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Тема VIII. Семейное право

(8 ч).

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема IX. Трудовое право

(10 ч).

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Тема X. Административное право

(6 ч).

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

ГЛАВА 4. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ

РОССИЙСКОГО ПРАВА (12 ч)

Тема XI. Уголовное право (9 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность. Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная

ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч).

Гражданское процессуальное право(гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

ГЛАВА 5. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ (4ч.).

Тема XIII. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ (4 ч).

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры

Итоговое повторение (2 ч).

Программа сокращена на 2 часа, за счет резерва времени (2 ч).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 класс.

№	Раздел (темы)	Кол-во часов.	Характеристика основных видов деятельности ученика на (на уровне учебных действий).	Основные направления воспитательной деятельности.
1	Вводный урок	1	Личностные результаты • Формировать в себе понимание роли права в жизни общества и отдельного человека; • научиться ценить и уважать демократические принципы права	Духовно – нравственное воспитание. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
2	ЧАСТЬ 1 . ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)	17		
3	Тема I. История государства и права	9	Личностные результаты • Формировать в себе понимание роли права в жизни общества и отдельного человека; • научиться ценить и уважать демократические принципы права, сформированные еще в документах Нового времени; • знать основные этапы развития права;	Духовно – нравственное воспитание. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

			<ul style="list-style-type: none"> • понимать значение римского права. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Используя свои знания по всеобщей истории, приводить примеры возникновения и развития древнейших государств; • систематизировать в табличной форме информацию о различных теориях происхождения государства и права; • использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, и подготовить проект или реферат о древнейших государствах и укреплении власти их правителей. 	
4	Тема II. Вопросы теории государства и права	8	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважать ценности демократии; • понимать связь норм права и норм морали; • осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; • учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства; • понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества. 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.</p>
5.	ЧАСТЬ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 ч)	49		
6.	Тема III. Конституция Российской Федерации	24	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; • знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; • понимать структуру государственной власти в России; 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.</p>

			<p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Исследовать источники конституционного права в РФ; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия 	
7.	Тема IV. Права человека	20	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права; знать основные российские и международные документы. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Составить план главы 2 Конституции РФ; исследовать статьи главы 2 Конституции РФ; сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются; составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в конституции РФ. 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.</p>
6.	Тема V. Избирательное право и избирательный процесс	5	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Быть активным членом общества и участвовать в выборах, выбирать достойных людей в высшие и местные органы власти; реализовывать не на словах, а на деле свое конституционное право избирать и быть избранным; <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Формулировать определение «избирательное право»; называть источники избирательного права; классифицировать виды избирательных прав граждан; характеризовать активное и пассивное избирательное право; 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.</p>
7.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Быть активным членом общества и участвовать в выборах, выбирать достойных людей в высшие и местные органы власти; реализовывать не на словах, а на деле свое конституционное право избирать и быть избранным; <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Формулировать определение «избирательное право»; называть источники 	<p>.. Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.</p>

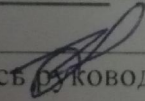
			избирательного права; • классифицировать виды избирательных прав граждан; • характеризовать активное и пассивное избирательное право;	
11 класс.				
1.	Раздел (темы)	Кол-во часов.	Характеристика основных видов деятельности ученика на (на уровне учебных действий).	Основные направления воспитательной деятельности.
2.	ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (50 ч)	50		
3.	Тема VI. Гражданское право	16	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; • учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; • иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать источники Гражданского кодекса РФ; проанализировать свой день на предмет совершения действий, связанных с гражданско-правовыми отношениями; • составить схему видов имущественных отношений; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; 	Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
4.	Тема VII. Налоговое право	10	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; • формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налог. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; • принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов, учиться отстаивать и аргументировать свое мнение 	Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

5.	Тема VIII. Семейное право	8	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; • воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; • показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать определение понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; • называть основные источники семейного законодательства; • определять понятие «брак». 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>
6.	Тема IX. Трудовое право	10	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; • формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; • приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; • иллюстрировать примерами из жизни не-соблюдение или невыполнение работником своих обязанностей. 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>
7.	Тема X. Административное право	6	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; • формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; • усвоить основы административного права; <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать статьи КоАП РФ; • иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>

			<p>административные правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; • систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; • разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф. 	
8.	ГЛАВА 4. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА	12		
9.	Тема XI. Уголовное право	9	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; • учиться оценивать и корректировать свое поведение; • формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; • систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы. 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>
10.	Тема XII. Основы судопроизводства.	3	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; • иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессуальном праве. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; и систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; • исследовать конкретные ситуации. 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>
11.	ГЛАВА 5. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ (4Ч.).	4		
12.	Тема XIII. Правовая культура и правосознание	4	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; • иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое</p>

			<p>процессуальном праве. Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; и систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; • исследовать конкретные ситуации <p>Личностные результаты</p>	<p>воспитание и формирование российской идентичности</p>
12.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	2	<p>Личностные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать значение и роль права, как главного условия создания правового государства. • иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессуальном праве. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; и систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; • исследовать конкретные ситуации 	<p>Духовно – нравственное воспитан. Гражданско – патриотическое воспитание. Ценности научного познания. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>

Согласовано
отокол заседания
годового объединения
ителей общественных наук СОШ №28
27.08 20 21 года №1

 Таворов О.В.
письмо руководителя МО Ф.И.О.

Согласовано
Заместителем директ

Подпись
27.08 20 21

